

【附件四】

第四次全國圖書館會議結論與策略層面 對照表

第四次全國圖書館會議結論與策略層面對照表

(一)法規面

結論編號	修正〈圖書館法〉&營運基準	策略層面
2	<p>【原 法治與組織議題結論 2】</p> <p>建請教育部就〈圖書館法〉及各類型圖書館營運基準，尚未落實及需修法之處，成立專責小組進行研議辦理；並請增列有關弱勢族群、閱讀障礙等特殊讀者資訊服務之條文。</p>	法規面
	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 3】</p> <p>建議教育部修訂國民中小學圖書館設立及營運基準，提高最少館藏量標準，規定一校一閱讀教師，並落實經費編列，專款專用。</p>	
3	<p>【原 法治與組織議題結論 6】</p> <p>中小學圖書館館員目前由教師兼任，建議由具備圖書資訊學科背景之全職教師擔任。有關減生不減師政策須重新考量，因少子化而衍生出多的教師，可轉擔任圖書教師，以提升教學品質，增進學生資訊素養。</p>	法規面
	<p>【原 法治與組織議題結論 10】</p> <p>建議相關法規應就圖書館專業人員之資格認定加以修正，並確定專業館員之比例，以及公立圖書館之館長、主任、管理員之任用應符合專業資格之規定。而圖書館專業人員認證方式，建議採公證制，由教育部委託專業學會辦理認證制度，或採上課或考試方式進行資格認證。</p>	政策面 A
	<p>【原 法治與組織議題結論 11】</p> <p>有關圖書館專業人員認證，應以〈圖書館法〉及「各類型圖書館設立及營運基準」</p>	專業面 A

	<p>為法源依據，目前專業人員資格訂定方式似不符合大法官第 612 號解釋，建議從〈圖書館法〉第十條著手修法。</p> <p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 2】</p> <p>建議教育部建立中小學閱讀教師及圖書教師認證制度，並委由大學圖資系所及中華民國圖書館學會開設培養該等師資之實體及數位課程。</p>	
7	<p>【原 法治與組織議題結論 8】</p> <p>建請由國家圖書館邀集法律專家，共商因應數位時代來臨所面臨之各項新興問題，並在保障著作人著作權益，調和社會公共利益，促進國家文化發展之基礎下尋求解決方案，將相關數位化問題於〈著作權法〉增修之。</p>	法規面
11	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 5】</p> <p>建議教育部責成國立臺中圖書館透過館際互借機制，推展全省一卡通服務。</p>	法規面 經營面 A
17	<p>【原 數位化與圖書館發展議題結論 5】</p> <p>建議落實出版品出版登記機制時，要保障使用者、數位出版者與相關產業的權益。</p>	法規面 經營面 A

(二)政策面

結論編號	A 健全組織及輔導體系	策略層面
1	<p>【原 法治與組織議題結論 1】</p> <p>建請設置「圖書資訊教育委員會」或恢復原「教育部圖書館事業委員會」之運作，以辦理擘劃我國圖書館事業未來十年發展藍圖和追蹤管控全國圖書館會議各項結論執行進度、正視專門圖書館主管機關等事宜；並且對內綜理教育部各司處之圖書館業務，對外向各部會爭取資源與合作，強化圖書館事業的發展。</p>	政策面 A
	<p>【原 法治與組織議題結論 5】</p> <p>建請中央主管機關將縣市立圖書館的管理與輔導事權趨於一元化，無論中央及地方政府皆有其適當的對口單位，以利圖書館事業的發展及終身學習社會的建立。並應逐年增加公共圖書館之購書經費與適當之人力配置，以符合〈公共圖書館設立及營運基準〉之規定。</p>	
3	<p>【原 法治與組織議題結論 6】</p> <p>中小學圖書館館員目前由教師兼任，建議由具備圖書資訊學科背景之全職教師擔任。有關減生不減師政策須重新考量，因少子化而衍生出多的教師，可轉擔任圖書教師，以提升教學品質，增進學生資訊素養。</p>	法規面
	<p>【原 法治與組織議題結論 10】</p> <p>建議相關法規應就圖書館專業人員之資格認定加以修正，並確定專業館員之比例，以及公立圖書館之館長、主任、管理員之任用應符合專業資格之規定。而圖書館專業人員認證方式，建議採公證制，由教育部委託專業學會辦理認證制度，或採上課或考試方式進行資格認證。</p>	政策面 A
	<p>【原 法治與組織議題結論 11】</p> <p>有關圖書館專業人員認證，應以〈圖書館法〉及「各類型圖書館設立及營運基準」為法源依</p>	專業面 A

	<p>據，目前專業人員資格訂定方式似不符合大法官第 612 號解釋，建議從〈圖書館法〉第十條著手修法。</p>	
	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 2】</p> <p>建議教育部建立中小學閱讀教師及圖書教師認證制度，並委由大學圖資系所及中華民國圖書館學會開設培養該等師資之實體及數位課程。</p>	
4	<p>【原 法治與組織議題結論 3】</p> <p>建請中央主管機關應就國家圖書館及兩所國立圖書館三者功能定位應予界定，並釐清權責。並規劃推動我國圖書館事業朝向主題特色之均衡發展，以符合我國國力發展之需。</p>	<p>政策面 A</p> <p>專業面 B</p>
結論編號	B 規劃學術傳播機制	策略層面
16	<p>【原 數位化與圖書館發展養議題結論 1】</p> <p>圖書館典藏與保存資源的責任不變，在不變的功能下有變動的因素，應考慮的因素有下列幾點：</p> <p>(1)實體資料數位化：已有「全國性數位典藏國家型發展計畫」的執行且成果斐然。</p> <p>(2)數位原生資源：外購資源、網站典藏、政府出版品及其他，除大眾使用之外也要考慮研究者使用領域。</p> <p>(3)使用問題：使用上要照顧弱勢族群，縮短數位落差。</p> <p>(4)實體資源快速成長，建立高密度紙本資料聯合典藏中心。</p> <p>(5)數位資源整合使用的環境。</p>	<p>政策面 B</p> <p>資源面 B</p>
18	<p>【原 數位化與圖書館發展養議題結論 6】</p> <p>建請教育部成立全國數位資源保障中心。</p>	政策面 B
	<p>【原 數位化與圖書館發展養議題結論 7】</p> <p>建請將大學機構典藏列入大學圖書館的必要工</p>	資源面 B

	<p>作。</p> <p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 2】 建議保存所有臺灣出版電子資源的 raw data，根留臺灣。</p> <p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 5】 目前各校機構典藏希望國圖能集中備份典藏。</p>	
20	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 1】 建議教育部設立學術資源委員會，補助大學購買國外電子資源。</p>	政策面 B
	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 9】 建請教育部成立學術資源委員會，定期檢視全球研究資源在臺灣可得率與成效，並檢討合作模式。</p>	資源面 A
	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 10】 由國家編列固定經費，保障國內學術資源最基本的取得率。並協調立法部門修訂相關法令，解決電子資源課稅問題。</p>	
21	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 3】 建議透過教育部五年五百億補助，補助臺灣優良期刊國際化。</p>	政策面 B
	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 4】 發表在國外的期刊文章，建議保留中文版權，以便在國內以正體字傳播。</p>	
	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 6】 中文期刊圖書發表或出版應儘量以雙語化呈現，摘要尤應兼具中英文雙語。</p>	
22	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 7】 評鑑在量化部分很難排除，但可多元化特別是對國家社會有影響的研究，質化者更為重要。</p>	政策面 B

23	【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 8】 建議要求博碩士論文應立即公開，才能保障學術品質。	政策面 B 政策面 C
結論編號	C 整體規劃學科知識服務體系	策略層面
19	【原 數位化與圖書館發展議題結論 8】 建請圖書館界建立圖書館、出版界、數位出版業合作平臺，且應為長久事業。	政策面 C 資源面 C 經營面 B
23	【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 8】 建議要求博碩士論文應立即公開，才能保障學術品質。	政策面 B 政策面 C
結論編號	D 規劃國際及兩岸交流事宜	策略層面
24	【原 國際合作暨兩岸交流議題結論 1】 建議由國家圖書館提出本整合入口網的規劃腹案，呈現內容及方式力求簡單明確，語種由英文、日文、韓文逐步發展，並與中華民國圖書館學會共同推出建議平臺，邀請各圖書館依網站需求，自行提供多國語文，並由中華民國圖書館學會協助（負責）審查後，由原提圖書館自行上載，網站之營運由國家圖書館與中華民國圖書館學會共同負責。	政策面 D
25	【原 國際合作暨兩岸交流議題結論 2】 建請教育部相關單位及圖書館主管機關主計單位重視國際活動經費，關於國際活動預算基準點的編列應有明確而且長期性的編列，使國際活動參與能量持續。例如：IFLA、ALA、AAS 以及國際東亞圖書館相關合作會議組織、論壇等。	政策面 D
26	【原 國際合作暨兩岸交流議題結論 3】 建請教育部及外交部等政府相關單位針對國家圖書館持續補助經費，俾進行有關國際圖書館員培訓課程與研討，以維持臺灣在美國東亞圖書館與國際漢學研究方面之影響力。	政策面 D

27	<p>【原 國際合作暨兩岸交流議題結論 4】</p> <p>建議圖書館學會、圖書館相關系所與各級圖書館在圖書館員教育方面，建議應安排與國際會議規劃、國際論文計畫撰寫、海報設計、國際活動交際禮儀、臺灣文獻認識等相關活動課程，以培養推廣宣傳人才。</p>	<p>政策面 D</p> <p>資源面 D</p>
28	<p>【原 國際合作暨兩岸交流議題結論 5】</p> <p>建議各有關機構共同建立數位化文獻資源合作分享機制，建請政府寬列預算逐年補助，建立永續增值服務機制。</p>	<p>政策面 D</p>
29	<p>【原 國際合作暨兩岸交流議題結論 6】</p> <p>建議各典藏單位積極參與國際及兩岸文獻資源合作平臺，擴增數位資源的參與層面，發揮文獻資源的傳播力與影響力。</p>	<p>政策面 D</p>
30	<p>【原 國際合作暨兩岸交流議題結論 7】</p> <p>建請教育部及外交部持續關注國家圖書館「臺灣資料專區」(Taiwan Corner)的開拓建置，除經費補助外，並應編列持續經費經營該專區，籌辦書展或講座等以產生長期實質效益。至於其書刊內容，則建議主辦單位重視各類書目之編製及服務，除一般圖書之外，亦需考量提供多元化目錄內容，使「臺灣資料專區」成為文化外交之種子。</p>	<p>政策面 D</p>

(三)資源面

結論編號	A 增加經費充實圖書館建設	策略層面
8	【原 法治與組織議題結論 9】 國家圖書館面臨經費短絀、空間嚴重不足、學科發展不均等問題，宜通盤考量一次解決。	資源面 A
12	【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 7】 建議教育部及縣市政府應編列充裕經費，全面改善公共圖書館館舍空間，並充實圖書館館藏，以健全公共圖書館發展。	資源面 A
	【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 8】 建議各縣市政府應積極協助及輔導鄉鎮圖書館擬訂館藏發展計畫，並依據各地讀者的需求充實館藏質量。	經營面 B 經營面 C
20	【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 1】 建議教育部設立學術資源委員會，補助大學購買國外電子資源。	政策面 B
	【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 9】 建請教育部成立學術資源委員會，定期檢視全球研究資源在臺灣可得率與成效，並檢討合作模式。	資源面 A
	【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 10】 由國家編列固定經費，保障國內學術資源最基本的取得率。並協調立法部門修訂相關法令，解決電子資源課稅問題。	
結論編號	B 建設文獻保障及數位典藏機制	策略層面
16	【原 數位化與圖書館發展議題結論 1】 圖書館典藏與保存資源的責任不變，在不變的功能下有變動的因素，應考慮的因素有下列幾點： (1)實體資料數位化：已有「全國性數位典藏國家型發展計畫」的執行且成果斐然。	政策面 B 資源面 B

	<p>(2)數位原生資源：外購資源、網站典藏、政府出版品及其他，除大眾使用之外也要考慮研究者使用領域。</p> <p>(3)使用問題：使用上要照顧弱勢族群，縮短數位落差。</p> <p>(4)實體資源快速成長，建立高密度紙本資料聯合典藏中心。</p> <p>(5)數位資源整合使用的環境。</p>	
18	<p>【原 數位化與圖書館發展養議題結論 6】 建請教育部成立全國數位資源保障中心。</p>	政策面 B
	<p>【原 數位化與圖書館發展養議題結論 7】 建請將大學機構典藏列入大學圖書館的必要工作。</p>	資源面 B
	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 2】 建議保存所有臺灣出版電子資源的 raw data，根留臺灣。</p>	
	<p>【原 學術傳播與國家競爭力議題結論 5】 目前各校機構典藏希望國圖能集中備份典藏。</p>	
結論編號	C 館際合作資源共享	策略層面
15	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 11】 建議公共圖書館善用各方資源，與異業結盟，同時加強與中小學圖書館合作，館藏通用、資源共享。</p>	資源面 C
19	<p>【原 數位化與圖書館發展養議題結論 8】 建請圖書館界建立圖書館、出版界、數位出版業合作平臺，且應為長久事業。</p>	政策面 C 資源面 C 經營面 B
結論編號	D 加強圖書館員繼續教育	策略層面
14	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 10】 建議各大學開辦圖書館教育訓練課程，讓各圖書館館員得以在專業方面繼續學習。</p>	資源面 D

	<p>【原 數位化與圖書館發展養議題結論 2】</p> <p>應重視館員本身的再教育，各級學校與社會大眾的資訊素養培育，數位學習再教育。</p>	<p>專業面 A</p>
<p>27</p>	<p>【原 國際合作暨兩岸交流議題結論 4】</p> <p>建議圖書館學會、圖書館相關系所與各級圖書館在圖書館員教育方面，建議應安排與國際會議規劃、國際論文計畫撰寫、海報設計、國際活動交際禮儀、臺灣文獻認識等相關活動課程，以培養推廣宣傳人才。</p>	<p>政策面 D</p> <p>資源面 D</p>

(四)經營面

結論編號	A 制訂圖書館服務規範	策略層面
6	<p>【原 法治與組織議題結論 7】</p> <p>建請教育部以專案方式、提供經費研訂數位時代之各項分類編目相關技術規範，以解決現行規範無法適用之困境。</p>	經營面 A
11	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 5】</p> <p>建議教育部責成國立臺中圖書館透過館際互借機制，推展全省一卡通服務。</p>	法規面 經營面 A
17	<p>【原 數位化與圖書館發展議題結論 5】</p> <p>建議落實出版品出版登記機制時，要保障使用者、數位出版者與相關產業的權益。</p>	法規面 經營面 A
結論編號	B 加強館藏質量與服務	策略層面
9	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 1】</p> <p>建議各縣市政府應加強對弱勢族群與偏遠地區民眾閱讀環境的改善及資訊素養的提升。</p>	經營面 B
	<p>【原 數位化與圖書館發展議題結論 3】</p> <p>有關於數位資源發展應考慮弱勢群體的需求，縮短數位落差。</p>	
12	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 7】</p> <p>建議教育部及縣市政府應編列充裕經費，全面改善公共圖書館館舍空間，並充實圖書館館藏，以健全公共圖書館發展。</p>	資源面 A
	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 8】</p> <p>建議各縣市政府應積極協助及輔導鄉鎮圖書館擬訂館藏發展計畫，並依據各地讀者的需求充實館藏質量。</p>	經營面 B 經營面 C
19	<p>【原 數位化與圖書館發展議題結論 8】</p>	政策面 C 資源面 C

	建請圖書館界建立圖書館、出版界、數位出版業合作平臺，且應為長久事業。	經營面 B
結論編號	C 加強各類型圖書館經營技能	策略層面
5	【原 法治與組織議題結論 4】 建請教育部指派國家圖書館負責推動公共圖書館、大學校院圖書館、高中職圖書館、國中小圖書館等各類型圖書館之評鑑工作，以獎勵各級圖書館營運績優之團體與個人。	經營面 C
	【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 6】 建議教育部建立公共圖書館評鑑機制，作為對公共圖書館獎補助之依據。	
12	【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 7】 建議教育部及縣市政府應編列充裕經費，全面改善公共圖書館館舍空間，並充實圖書館館藏，以健全公共圖書館發展。	資源面 A
	【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 8】 建議各縣市政府應積極協助及輔導鄉鎮圖書館擬訂館藏發展計畫，並依據各地讀者的需求充實館藏質量。	經營面 B 經營面 C
結論編號	D 推展全民資訊素養終身學習	策略層面
10	【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 4】 建議教育部研擬增加中小學資訊素養閱讀課程。	經營面 D
	【原 數位化與圖書館發展議題結論 4】 建議教育部有計畫性地規劃學程，全面落實資訊素養教育於各級學校數位學習。	
13	【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 9】 建議教育部及各縣市政府加強 0 至 3 歲閱讀種子教師師資培訓，以推動嬰幼兒閱讀教育。	經營面 D
	【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 12】 公共圖書館推動嬰幼兒閱讀方面，應重視家庭教育及親子教育，善用銀髮族之人力資源。	

(五)專業面

結論編號	A 提升圖書館員專業智能	策略層面
3	<p>【原 法治與組織議題結論 6】</p> <p>中小學圖書館館員目前由教師兼任，建議由具備圖書資訊學科背景之全職教師擔任。有關減生不減師政策須重新考量，因少子化而衍生出多的教師，可轉擔任圖書教師，以提升教學品質，增進學生資訊素養。</p>	法規面
	<p>【原 法治與組織議題結論 10】</p> <p>建議相關法規應就圖書館專業人員之資格認定加以修正，並確定專業館員之比例，以及公立圖書館之館長、主任、管理員之任用應符合專業資格之規定。而圖書館專業人員認證方式，建議採公證制，由教育部委託專業學會辦理認證制度，或採上課或考試方式進行資格認證。</p>	政策面 A
	<p>【原 法治與組織議題結論 11】</p> <p>有關圖書館專業人員認證，應以〈圖書館法〉及「各類型圖書館設立及營運基準」為法源依據，目前專業人員資格訂定方式似不符合大法官第 612 號解釋，建議從〈圖書館法〉第十條著手修法。</p>	專業面 A
	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 2】</p> <p>建議教育部建立中小學閱讀教師及圖書教師認證制度，並委由大學圖資系所及中華民國圖書館學會開設培養該等師資之實體及數位課程。</p>	
14	<p>【原 閱讀環境與資訊素養議題結論 10】</p> <p>建議各大學開辦圖書館教育訓練課程，讓各圖書館館員得以在專業方面繼續學習。</p>	資源面 D
	<p>【原 數位化與圖書館發展議題結論 2】</p> <p>應重視館員本身的再教育，各級學校與社會大</p>	專業面 A

	眾的資訊素養培育，數位學習再教育。	
結論編號	B 制訂圖書館員專業倫理	策略層面
4	<p>【原 法治與組織議題結論 3】</p> <p>建請中央主管機關應就國家圖書館及兩所國立圖書館三者功能定位應予界定，並釐清權責。並規劃推動我國圖書館事業朝向主題特色之均衡發展，以符合我國國力發展之需。</p>	<p>政策面 A</p> <p>專業面 B</p>
結論編號	C 研訂圖書資訊服務宣言	策略層面
結論編號	D 規劃各類型圖書館行動綱領	策略層面

(六)綜合結論

結論編號	綜合結論	策略層面
31	<p>【綜合結論 1】</p> <p>為執行全國圖書館會議之決議事項，建議比照全國教育會議的方式，成立執行小組，擬定中程計畫、長程計畫，以推動落實。</p>	